

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»

390005, г. Рязань, ул. Шевченко, д.18

Телефон: (4912) 96-27-47
Факс: (4912) 76-98-25
E-mail: ds139.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 139»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 139»
Мартынова И.В.
18 апреля 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 139»
за 2023 год

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» города Рязани. Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – комбинированный. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037853 регистрационный № 27-0681 выдана Министерством образования Рязанской области 17.01.2012 года – бессрочно.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139». Год основания: 1982 год. Проектная мощность: 13 групп, 320 воспитанников. Фактическая мощность: 13 групп (одна групповая ячейка переоборудована в спортивный зал, кабинеты учителей – логопедов), функционируют 11 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 351 воспитанник. Юридический адрес: Российская Федерация, город Рязань, улица Шевченко, дом 18. Режим работы: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей. В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.
Выводы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней. Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	Учреждение в своей деятельности руководствуется: – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; – приказом № 1155 от 17.10.2013г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; – приказом № 1028 от 25.11.2022г. об утверждении федеральной образовательной программе дошкольного образования; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Законом Рязанской области от 29 августа 2013 года № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»; – Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 139». Утвержден постановлением администрации города Рязани от 1 апреля 2015 года №1390; – локальными актами учреждения (о Совете Учреждения,

	Педагогическом совете, Попечительском совете, об Общем собрании).
2.2. Характеристика системы управления ДОО	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ «Детский сад № 139».</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p> <p style="text-align: center;">Коллегиальные органы ДОО</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p> <p>Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию. <p style="text-align: center;">Совет Учреждения рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p style="text-align: center;">Попечительский Совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для воспитания и обучения воспитанников, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования воспитанников; - организация помощи ДОО в проведении ремонтных работ; - организации помощи в благоустройстве территории ДОО, ремонте игрового и спортивного оборудования на прогулочных и спортивной

	<p>площадках ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации помощи при проведении оздоровительных мероприятий для воспитанников ДОУ; - укреплении материально-технической базы ДОУ.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ	<p>Структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В систему управления внедрены элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования.</p> <p>По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
Выводы	<p>Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, педагогов ДОУ.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; – скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; – провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
3.2. Состояние воспитательной работы	<p>С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Продолжается реализация проекта «Растим патриотов» для детей от 4 до 7 лет.. В проекте «Растим патриотов», разработанным педагогическим коллективом ДОУ, построена система работы по реализации комплексного подхода к развитию ребенка и осуществлению интеллектуального, нравственного развития дошкольников посредством ознакомления со своей Родиной; воспитание патриота своей Родины. Реализуется региональный компонент в проекте для детей старшего</p>

	<p>дошкольного возраста по теме: «Моя Рязань!». В ДОУ создана предметно-развивающая среда, разработаны конспекты занятий, праздников, развлечений, тематические недели, собрана картотека дидактических игр по данной теме. В процесс реализации проекта активно привлекаются родители воспитанников. В ДОУ работает мини-музей «Музей старины».</p> <p>Анализ полученных результатов подтвердил необходимость продолжения работы по нравственно-патриотическому направлению с воспитанниками.</p>
3.3. Состояние дополнительного образования	<p>С октября 2014 года в ДОУ введены дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, оказываемые по желанию родителей (законных представителей) по следующим направлениям: хор, английский язык, хореография, художественное творчество, индивидуальные занятия по коррекции речи, индивидуальные занятия с педагогом-психологом, подготовка к школе, развивайка, общая физическая подготовка, рукоделие, пескотерапия.</p> <p>По всем направлениям разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста.</p> <p>70 % воспитанников получают дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.</p>
3.4. Качество подготовки воспитанников	<p>Удовлетворительное</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>В мае 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.</p>
Выводы	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» реализует ООП ДО, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.</p>

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (ТНР, ЗПР), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый персонал ДОУ составляет 58 человек, из них педагогический состав – 30 человек.

Таблица 1

Педагоги	Итого	Образование		Квалификационная категория			Педагогический стаж				
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	высшая	первая	нет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Воспитатели	24	14	10	13	5	6	6	4	2	3	11

Музыкальный руководитель	2		2	2				1			1
Педагог - психолог	1	1			1						1
Учитель - логопед	2	2		2			1				1
Инструктор по физической культуре	1	1		1						1	
Итого человек	30	19	12	18	6	7	7	5	2	5	13
Итого (%)	94	6	39	58	20	20	18	16	7	16	41

Профессиональный уровень кадров	Все педагоги имеют педагогическое образование
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 1 педагог обучаются в ВУЗе.
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Разработано положение о наставничестве, реализуется план профессионального становления молодого педагога.
Творческие достижения педагогов	Педагоги победители и лауреаты конкурсов, фестивалей.
Формы повышения профессионального мастерства	24 воспитателя в феврале 2023г. прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часов по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 30 педагог прошли образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 часов. На базе ДОУ воспитатели проводят занятия по профориентации с «Межшкольным учебным центром города Рязани». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Укомплектованность ДОУ кадрами	94 %
Потребность в кадрах	2 воспитателя
Порядок установления заработной платы работников ДОУ	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений.
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии	Подтверждение на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	
Выводы	Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе «Об образовании» № 273-ФЗ.

6. Методическая работа в ДОУ

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе городских методических объединений для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре города Рязани.

Муниципального уровня

- Благодарственное письмо Администрации города Рязани за проведение Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2023 году;

- участие в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности»;

- участие в методической мастерской для музыкальных руководителей г. Рязани;

- диплом III степени в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»;

- диплом лауреата 1 степени в городском конкурсе «Звездочки детской эстрады»;

- диплом за 1 место в районном дистанционном конкурсе «Тренд на спорт»;

- диплом за 2 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;

- диплом за 2 место в районном конкурсе «Встречаем осень 2023!»;

- диплом за 2 место в районном конкурсе «Полет к звездам»;

- диплом 2 степени в XI городском конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;

- диплом за 1 место в VIII открытом конкурсе юных чтецов «Читай дворец!», посвященном 255-летию со дня рождения Крылова И.А.

- диплом за 2 место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;

- диплом 2 степени II открытого дистанционного семейно-досугового конкурса песен военных лет;

- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ;

- участник IX городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений;

- участие детей дошкольного возраста в X городском математическом фестивале «Юные математики».

Регионального уровня

- сертификат участника I (регионального) этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- Всероссийская акция эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево».

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Методический кабинет ежегодно пополняется новой методической литературой и пособиями.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Состояние использования материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном блочном здании (основное), состоящем из корпусов, соединенных между собой галереей и пристройкой одноэтажное здание, соединенное с основным зданием коридором. Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется утепление фасада основного здания. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории ДОУ. На территории Учреждения ведется видеонаблюдение. Общая площадь здания – 2700 кв. м. В ДОУ централизованное горячее и холодное водоснабжение. Площадь занимаемой территории – 9151,0 кв. м. В ДОУ имеется физкультурный зал, музыкальный зал, три логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, массажеры, фитбольные мячи, маты
	Групповые помещения	Уголки двигательной активности
	Медицинский кабинет	Ростомер, мебель, весы, тонометр, кварцевая лампа, медицинские холодильники, плантограф, аппарат Ротта
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальные центры, фотоаппарат, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, проектор, телевизор, диски и

		другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Отведено место для проведения подвижных игр, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
Познавательное-речевое направление	Групповые помещения	Уголки познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, уголки художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, игры на развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, столы для пескотерапии

		Кабинет учителя – логопеда	Столы, стулья, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, игры на развитие внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, графических навыков
8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад № 139» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 139» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Все входы в здание, а также вход на территорию оборудованы домофонами. Имеется тревожная кнопка. Ведется видеонаблюдение.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 139» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>		
8.3. Состояние территории ДОО	Удовлетворительное		
Выводы	Методическая работа ведется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, программой развития ДОУ, годовым и учебными планами, планом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Усовершенствована учебно - методическая, библиотечно-информационная и материально-техническая база.		
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников			

Условия окружающей социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболевания детей. По данному направлению нет ухудшений, но и улучшений не наблюдается на протяжении последних лет. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, а также с ростом поступления детей в ДОУ со второй, третьей, четвертой и пятой группой здоровья, что влияет на показатели здоровья.

Специалистами ДОУ проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность, недели здоровья, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Организуются развлечения с детьми для обеспечения эмоционально-личностного развития. Традиционно проводятся спортивные праздники. Инструктором по физической культуре проводятся занятия в помещении и на улице.

В дошкольном учреждении имеется спортивный зал, помещение оснащено необходимым оборудованием. Физкультурно-игровая среда групп обогащена оборудованием для развития физических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

В детском саду разработана система лечебно-профилактических мероприятий по следующим направлениям.

Диета:

- стандартная диета соответствует нормативным требованиям и возрастным особенностям ребенка;
- диета обогащена фруктами и овощами.

Физическое воспитание:

- общеразвивающие занятия в спортивном зале, спортивные и подвижные игры;
- ежедневный комплекс утренней гимнастики;
- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- фитбол;
- физкультурные досуги;
- динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Обеспечение экологической безопасности:

- гигиенические средства (фильтры для воды);
- режим пребывания на солнце, воздухе, питьевой режим.

Повышение устойчивости организма к инфекционным заболеваниям:

- профилактические мероприятия;
- кислородные коктейли;
- нормализация функций нервной системы (соблюдения режима дня, музыкотерапия, пескотерапия, сказкотерапии);
- соблюдение санитарно-гигиенических условий (температурный режим, освещенность).

Вакцинопрофилактика:

- проводится по календарю прививок.

Нормализация психического микроклимата:

- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации;
- пескотерапия, сказкотерапия, цветотерапия, музыкотерапия (классическая музыка, звуки природы);
- создание гармоничной развивающей среды;
- педагогика с лично-ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- консультирование родителей.

10. Организация питания.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах разработано примерное 10-ти дневное меню.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области, администрация и бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад № 139».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 139», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/40 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 78 %
1.8.1	Высшая	19 человек/64 %
1.8.2	Первая	9 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да