

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 139»
от 04 сентября 2024 г. протокол № 1

Утверждено
приказом заведующего № 24-о
от 05 сентября 2024 г.
МБДОУ «Детский сад № 139»
Мартьяновой И. В.



**Положение
о развитии, воспитании и обучении детей-
инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 139»**

Положение
о развитии, воспитании и обучении детей-инвалидов
в МБДОУ «Детский сад № 139»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 139» (далее по тексту ДОУ), в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящим к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливается Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДООУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, заключения МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани, заключения из медицинского учреждения в котором наблюдается ребенок (врача педиатра), заявления родителя (законного представителя), документов, удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей-инвалидов ДООУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной, основной образовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДООУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает учреждение.

2.5. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.6. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения,

развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДООУ

3.1. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, проводит коррекционную работу согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в ДООУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.),
- разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в ДООУ на основе выписки из ИПРА;
- специалистами ДООУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для освоения адаптированной образовательной программы в ДООУ, коррекции нарушений в рамках АООП ДООУ.

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДООУ регламентируется заключением МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани и выпиской из ИПРА ребенка-инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов, устанавливается норматив учебно-вспомогательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДООУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДООУ проводится в соответствии с графиком работы учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в ДООУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей ребенка-инвалида) с ИПРА в ДООУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДООУ и образования детей с ОВЗ, адаптированной образовательной программой ДООУ, индивидуального образовательного маршрута, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ДООУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживанием состояния здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники, имеющиеся в штате учреждения. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной и коррекционной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников, которые утверждаются ежегодно заведующим ДОУ.

3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалифицированную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ДОУ, для определения педагогического воздействия, направления в МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о развитии, воспитании и обучении детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 139» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.