

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»
(МБДОУ «Детский сад № 139»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 139»
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 139»
И.В. Мартянова
15 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 139» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (МБДОУ Детский сад № 139)
Руководитель	Мартянова И.В.
Адрес организации	350000, г. Рязань, ул. Шевченко, д. 18
Телефон, факс	(4912) 96-27-47, (4912) 76-98-25
Адрес электронной почты	ds139.ryazan@ryazangov.ru
Дата создания	1982 г.
Лицензия	серия РО № 037853 регистрационный № 27-0681 выдана Министерством образования Рязанской области 17.01.2012 года – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (далее — Детский сад) проектная мощность: 13 групп, 320 воспитанников.

Фактическая мощность: 13 групп (одна групповая ячейка переоборудована в спортивный зал, кабинеты учителей – логопедов), функционируют 11 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

351 воспитанник. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 331 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них: 3 группы раннего возраста, 3 младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 3 подготовительных к школе группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- участие родителей и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО;
- проведена спортивная эстафета ко Дню отца в России совместно с родителями;
- размещена актуальная информация о мероприятиях Года защитника Отечества на информационных стендах и официальном сайте детского сада;
- разработаны мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме года.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги ДООУ пользуются большой популярностью у воспитанников и родителей. В 2025 учебном году были предоставлены следующие виды дополнительных образовательных услуг: художественное творчество, ручной труд, подготовка к школе, английский язык, пескотерапия, индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем - логопедом, индивидуальные занятия с педагогом-психологом, индивидуальные занятия по подготовке к школе, для детей среднего дошкольного возраста «Развивайка», индивидуальное обучение игре на фортепиано, обучение элементарной нотной грамотности «Цветоноткино», развлекательная программа для детей «Анимашки», обучение игре в шашки.

Сравнительный анализ охвата дополнительными образовательными услугами показывает стабильный рост интереса к данному направлению работы. Наибольшим спросом пользовались программы по подготовке детей к школе, индивидуальные занятия по коррекции речи с учителем - логопедом, пескотерапия, английский язык, художественное творчество. По всем направлениям разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 200 человек - 63%.

Отчётный период: май 2025 года.

Цель - определить степень освоения ребёнком ООП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Результаты педагогической диагностики 2025 учебного года

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Средний уровень
«Социально коммуникативное развитие»	4,1	4,5	4,4	4	4,4	4	4	4	4	4,2	4,2	3,9	4	4
«Познавательное развитие»	4	4	4,2	3,8	4,5	4,5	4	4	4,5	3,6	4	3,9	4	4,2

«Речевое развитие»	4,1	4,2	3,7	3,4	4,5	4,1	4	4	4,1	3,8	4	3,8	3,9	4
«Художественно – эстетическое развитие»	3,9	4,6	3,8	4	4,4	4,1	4	4	4,1	3,9	4,4	3,9	4	4,1
«Физическое развитие»	3	4,9	4,6	4,5	4,2	4,3	4	4	4,3	3,4	4,2	3,8	4	4,1
Итого	4	4,6	4,2	4	4,4	4,2	4	4	4,2	3,8	3,9	4	4	4,2

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Но необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие», и «Социально-коммуникативное развитие».

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Востребованность выпускников

В 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №139» выпустил в школу 80 воспитанников. Результат социально-психологической готовности дошкольников к школе: 87% выпускников с готовностью и 13% с условной готовностью к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован воспитателями на 93 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагогов детского сада.

Краткая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования - всего 30 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
1	20	9

- по стажу работы - всего 30 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4	2	8	16

- по квалификационным категориям - всего 30 педагогов

высшая категория	первая категория	без категории
22	1	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах, проектах, объединениях:

- методическая площадка для инструкторов по физической культуре города Рязани по теме: «Использование нейрокоррекционных игр, упражнений и эстафет в занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»;
- участие в открытых соревнованиях по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Всемирному дню здоровья»;
- участие в региональном конкурсе по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Сердце отдаю ЮИД»;
- диплом 1 место в областном конкурсе чтецов среди детей и молодежи «Голоса родной страны»;
- диплом лауреата 3 степени в XIV городского конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
- диплом 1 степени в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Масленичная кукла -2026»;
- диплом за 3 место в областном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ;
- диплом III степени в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки»;
- дипломат 1 степени в городском конкурсе «Звездочки детской эстрады»;
- диплом 3 степени в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», посвященной Году семьи;
- диплом 1 степени в XII городском конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
- диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ;
- благодарственное письмо Администрации города Рязани за проведение Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2025 году;
- участие педагогов в городской методической конференции «Вектор успеха», «Педагогическое развитие», «АКМЕО».

VI. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия - 1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет по дополнительным образовательным услугам – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел ремонт фасадов ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения воспитанник, педагог
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30
1.5.3	По присмотру и уходу	30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30
1.8.1	Высшая	23
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30
1.9.1	До 5 лет	4

1.9.2	Свыше 20 лет	16
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	2
1.10.2	Инструктора по физической культуре	1
1.10.3	Учителя-логопеда	2
1.10.4	Логопеда	0
1.10.5	Учителя-дефектолога	0
1.10.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188 кв. м
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.